

Programma:

- 09.30-12.30: Kennismaking.
Toelichting op de leergang en maken van afspraken.
Inventariseren van de individuele doelen en persoonlijke visies.
Introductie op hoogbegaafdheid.
Signaleren en diagnosticeren.
Oefenen met POSIwerkblad 1 en kaartspel, verschillende testen en vragenlijsten.
Discussie over hoe begaafdheid mee te nemen in diagnostisch onderzoek.
- 13.30-17.30: Asynchrone ontwikkeling en misdiagnoses.
Psychiatrische diagnostiek.
Minitheorie in concept opstellen adhv aangeboden casuïstiek.
Reflectie.
Afsluiting.